**Самоанализ деятельности региональной инновационной площадки**

**за 2016 год**

***КГБПОУ «Заринский политехнический техникум»***

проект ***«Оценка качества профессионального образования в условиях модернизации национальной системы квалификаций»***

Цель самоанализа: подведение итогов работы за 2016 г., выявление результатов и эффектов деятельности КГБПОУ «Заринский политехнический техникум».

Основная идея проекта - определение соответствия качества предоставляемого профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг, повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ и востребованности выпускников на рынке труда

Реализация проекта предполагает три основных этапа. В настоящее время реализуется второй этап, целью которого является разработка и апробация модели внутренней и внешней оценки качества.

На реализацию вышеобозначенной цели было направлено решение следующих задач:

1. Разработка и апробация системы внутренней оценки качества образования.
2. Разработка и апробация системы внешней оценки качества.

В рамках первой задачи успешно реализованы все запланированные мероприятия: разработана программа мониторинга качества образования, презентация которой успешно прошла в январе 2016 г.; проанализировано содержание программ на соответствие их содержания требованиям Профессиональных стандартов (при наличии), стандартов WSR и запросам работодателей; проведены оценки:

* качества условий образовательной деятельности,
* качества овладения обучающимися образовательных стандартов,
* качества условий воспитательного процесса,
* востребованности результатов обучения потребителями.

Дополнительно была апробирована методика самооценки профессиональных знаний студентов. За счет часов вариативной части введена учебная дисциплина «Профессиональное самоопределение», которая ориентирована на формирование объективной оценки профессиональных потребностей и возможностей личности, что позволило через технологию критериально-ориентированного обучения сформировать у студентов четкую систему внутренней самооценки личных профессиональных достижений.

Проведен внутренний мониторинг качества:

* комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования;
* анкетирование потребителей образовательных услуг с целью определения степени удовлетворенности личностных ожиданий студентов, родителей/законных представителей.

Внешняя оценка качества образования проходила через проведение мониторинга уровня образования с позиций всех субъектов образовательных отношений и включала в себя:

* реализацию основных профессиональных образовательных программ, получивших положительные отзывы работодателей; разработку порядка участия работодателей в оценке уровня сформированности компетенций выпускников;
* повышение качества предоставляемой информации потребителям о работе техникума и обеспечение ее открытости;
* изучение уровня удовлетворенности родителей, работодателей, органов местного самоуправления уровнем предоставления образовательных услуг.

В рамках данного направления были расширены полномочия представителей работодателей, вовлекаемых не только в систему оценки индивидуальных достижений студентов, но и в разработку инструментария оценки (критериев, индикаторов).

Особо следует выделить два направления сотрудничества с предприятиями: с 2016 г. совместно с работодателем ОАО «Алтай-кокс» формируется перечень дополнительных востребованных квалификаций, получение которых предусмотрено на базе предприятия. Особое значение имеет привлечение работодателей к подготовке, организации и проведению конкурсов профессионального мастерства. В марте 2016 г. на базе ОАО «Алтай-кокс» с привлечением ресурсов ООО «Заринская сетевая компания» организован краевой конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

Особое внимание в 2016 г. было уделено организации обучения с использованием элементов дуального обучения. Основная идея использования практикоориентированной системы – повышение эффективности и качества профессиональной подготовки рабочих кадров. В 2016 г. в соответствии с Соглашение, заключенным с ОАО «Алтай-кокс», в техникуме реализуются 2 основные профессиональные образовательные программы по профессиям «Слесарь КИПиА», «Машинист машин коксохимического производства»

Мероприятия системы предпрофильного обучения реализованы в полном объеме. В 2016 г. заключены договора о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ №3 и №7, согласованы программы элективных курсов, проведено анкетирование среди школьников, на основе которого сформированы группы для обучения по направлениям: кулинария, кондитер, парикмахер, металлообработка. В проект предпрофильного обучения вовлечены 102 школьника, 5 педагогов техникума.

Результатом второго этапа проекта стала апробация модели внутренней и внешней системы оценки качества подготовки рабочих кадров, разработка модели и инструментария внешней оценки качества подготовки квалифицированных рабочих.

Реализация проекта сопровождалась публичным представлением результатов проекта на мероприятиях городского, краевого уровней и на сайте техникума.

В 2017 г. планируется расширение перечня основных профессиональных образовательных программ, реализуемых с элементами дуального обучения и привлечение новых организаций-партнеров. В программу развития техникума на 2017 – 2020 гг. добавлен раздел, посвященный развитию в техникуме системы дуального обучения.